

**بخش 1: مذکر و مؤنث**

**4 نکته 1: اصل بر ..... بودن هر اسم است ، مگر اینکه خلاف آن با علامت تانیث ثابت شود.**

% تذکر 1: علائم تانیث : 1- تاء گرد (ه) : معلمه . تلمیذه

2- الف و همزه (اء) : صحراء . زهراء

3- الف معمولی (ای) : دنیا . کبری

% تذکر 2: علائم تاء گرد ، الف و همزه و الف معمولی در صورتی نشانه تانیث هستند که زائد بر 3

حرف اصلی اسم باشند یعنی پس از حذف آن ها حداقل سه حرف از اسم باقی بماند .

مثال : بیت . صوت . موت . ماء . دواء . شتاء . وفا . فتی . سوی ← مذکر

% تذکر 3: اسم مؤنثی که علامت تانیث نداشته باشد را ..... می نامیم .

مؤنث های معنوی :

1- اسم علم مؤنث : مریم . زینب

2- اسامی مختص زنان : ام . بنت . اخت . نساء

3- اسامی شهر و کشور : ایران . فلسطین . تهران

4- عموم اعضای زوج بدن : ید (دست) . رجل (پا) . اُذُن (گوش) . عین (چشم) . سنّ (دندان) . اصبع (انگشت)

5- مؤنثهای حفظی : ارض . شمس . سماء . دار . نار . حرب . نفس . روح . ریح . بئر . جهنم . جحیم . قوس . سبیل . عصا . نعل . قدم

**بخش 2: مفرد و مثنی و جمع**

**4 نکته 1: هر اسمی مفرد است مگر اینکه به انتهای آن علائم مثنی یا جمع متصل شود.**

**4 نکته 2: علائم تئینه عبارتند از (ان) و (ین).**

% تذکر : حرف نون در اسم مثنی مکسور است .

مثال : شجرتان . شجرتین

**4 نکته 3: جمع سالم جمعی است که بر طبق قاعده خاص ساخته می شود و جمع مکسر جمعی است که ساختنش قاعده خاصی ندارد ولی بر وزن های خاص می آید .**

**4 نکته 4: علائم جمع مذکر سالم عبارتند از (ون) و (ین) .**

% تذکر : حرف نون در جمع مذکر سالم مفتوح است .

مثال : معلمون . معلمین

**4 نکته 5: علامت جمع مؤنث سالم (ات) می باشد .**

مثال : شجرات . معلمات . تلمیذات



**بخش 3: حروف ناصبه به قرار زیر هستند:**

**حروف ناصبه:**

**بخش 4: اسم فاعل و مفعول و مبالغه و تفضیل و مکان:**

1- اسم فاعل : فاعل.مُ...- :

2- اسم مفعول : مفعول.مُ...- :

3- اسم مکان : مَفْعِل.مَفْعَل.مَفْعَلَه :

4- اسم مبالغه : فَعَّال.فَعَّالَه.فَعُول :

% تذکر 1: جمع اسم تفضیل بر وزن (أَفَاعِل) و جمع اسم مکان بر وزن (مَفَاعِل) می رود.

ن مثال: اکابر.مساجد

**بخش 5: ادات شرط به قرار زیر هستند:**

**ادات شرط:**

**بخش 6: معرفه و نکره**

**4 نکته: اگر اسمی (ال) داشت یا اسم علم بود معرفه و اگر نه نکره است (گذاشتن تنوین اجباری نیست)**

تذکر 1: اسم های دخترها و پسرها و شهرها و کشورها را که بر موضوعات مشخصی دلالت می کنند را اسم

علم می نامیم که همه معرفه می باشند.

ن مثال: الله.محمد.زینب.مگه.ایران



## بخش 7: معلوم و مجهول

4 نکته 1: فعل مجهول فعلی است که فاعل مشخص نداشته باشد و برای شناخت آن موارد زیر را در نظر می گیریم.

!مورد اول: برای مجهول کردن افعال ماضی از فرمول زیر استفاده می کنیم:  
حرف ما قبل آخر (عین الفعل) را مکسور و حروف متحرک قبل آن را مضموم می کنیم.

مثال: قُتِلَ ← قُتِلَ      كُتِبَ ← كُتِبَ

!مورد دوم: برای مجهول کردن افعال مضارع از فرمول زیر استفاده می کنیم:  
حرف ما قبل آخر (عین الفعل) را مفتوح و حرف مضارعه را مضموم می کنیم.

مثال: يَكْتَسِبُ ← يَكْتَسِبُ      يَسْتَخْرِجُ ← يَسْتَخْرِجُ

## بخش 8: ثلاثی مجرد و مزید:

4 نکته 1: فعلی که بر وزنهای زیر باشد ثلاثی مزید و فعلی که بر این وزنها نباشد ثلاثی مجرد است:

(1) باب افعال      (2) باب تفعیل      (3) باب مفاعله      (4) باب تفاعل  
(5) باب تفعّل      (6) باب افتعال      (7) باب انفعال      (8) باب استفعال

مصدر	امر	مضارع	ماضی	
اَفْعَالُ	اَفْعِلْ	يَفْعَلُ	اَفْعَلْ	(1) باب افعال
تَفْعِيلُ	فَعِّلْ	يَفْعَلُ	فَعَّلْ	(2) باب تفعیل
مَفَاعِلُهُ	فَاعِلْ	يَفَاعِلُ	فَاعَلْ	(3) باب مفاعله
تَفَاعُلُ	تَفَاعَلْ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلْ	(4) باب تفاعل
تَفَعُّلٌ	تَفَعَّلْ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلْ	(5) باب تفعّل
اِفْتِعَالُ	اِفْتَعِلْ	يَفْتَعِلُ	اِفْتَعَلْ	(6) باب افتعال
اِنْفِعَالُ	اِنْفَعِلْ	يَنْفَعِلُ	اِنْفَعَلْ	(7) باب انفعال
اِسْتِفْعَالُ	اِسْتَفْعِلْ	يَسْتَفْعِلُ	اِسْتَفْعَلْ	(8) باب استفعال

4 نکته 2:

اولین صیغه ماضی باب های افعال، تفعیل و مفاعله ..... حرف زائد دارد. (حرفاً زائداً)  
اولین صیغه ماضی باب های تفاعل، تفعّل، اِفْتِعَالُ و اِنْفِعَالُ ..... حرف زائد دارد.  
(حرفان زائدان یا حرفین زائدین)

اولین صیغه ماضی باب اِسْتِفْعَالُ ..... حرف زائد دارد. (ثلاثه حروف زائد)



% تذکر: هرگاه در مورد تعداد حروف زائد سوال شد ملاک فقط و فقط اولین صیغه ماضی است حتی اگر در صورت سوال تصریح نشود.

**4 نکته 3:** برای تشخیص اینکه فعل از چه بابی است صیغه اول آن را پیدا می کنیم آنگاه به راحتی تشخیص می دهیم که فعل از چه بابی است. برای یافتن صیغه اول به ترتیب زیر عمل می کنیم:

(1) **أفعال ماضی:** ضمائر فاعلی و حروف زائد را از انتهای فعل حذف می کنیم و در انتهای کلمه

فتحه می گذاریم: تَذَكَّرْتُ ← تَذَكَّرَ

(2) **أفعال مضارع:** ضمائر فاعلی و حروف زائد را از انتهای فعل حذف می کنیم و در انتهای کلمه

ضمه می گذاریم و اولین حرف را تبدیل به یاء می کنیم: تَتَذَكَّرُونَ ← يَتَذَكَّرُونَ

### (روش تشخیص افعال ماضی و مضارع)

1- **فعل ماضی:** از انتهایش شناخته می شود:

(-ا.ا.وات.تان.ت.تما.تم.ت.تما.تن.ت.نا)

2- **فعل مضارع:** از ابتدا و انتهایش شناخته می شود:

ابتدایش: (تینا)      انتهایش: (ن . -)

مثال: أَثَبْتُوا ← أَثَبْتُ ← باب افعال      تُنَزِّلُونَ ← يُنَزِّلُ ← باب تفعیل

تَلَاَزَمْنَا ← تَلَاَزَمَ ← باب تفاعل      تَتَذَكَّرَان ← يَتَذَكَّرُ ← باب تفعّل

? تست : عین الخطا:

1- تَجْتَهِدِينَ ← باب افتعال

3- تَعَلَّمْتُنَّ ← باب تفعّل

2- نُقَاوِمُ ← باب مفاعله

4- اِشْتَعَلْنَا ← باب انفعال

? تست : عین الخطا:

1- كَبَّرْتُمْ ← باب تفعیل

3- يَأْخُذُونَ ← باب افعال

2- تَتَشَاهَدُونَ ← باب تفاعل

4- جَاهَدْتُمْ ← باب مفاعله



## بخش 9: صفت و مضاف الیه

4 نکته 1: هرگاه دو اسم در کنار یکدیگر ذکر شوند. اسم اول ال یا تنوین نداشته باشد ولی اسم دوم دارای یکی از این علائم باشد با مضاف و مضاف الیه رو به رو هستیم. اگر هر دو ال یا تنوین داشتند با موصوف و صفت و اگر اولی ال داشت و دومی تنوین با مبتدا و خبر مواجهیم.

مثال: التلميذُ المؤمنُ - تلميذٌ مؤمنٌ - التلميذُ المؤمنُ - تلميذٌ مؤمنٌ - تلميذٌ مؤمنٌ - تلميذٌ مؤمنٌ

4 نکته 2: در (بی ال + ضمیر + ال دار) یا (بی ال + ال دار + ال دار) اسم (ال، دار آخر صفت است.

مثال: دول الخليج العربيه (دولتهای عربی خلیج) - ثورتنا الاسلاميه (انقلاب اسلامی ما)

4 نکته 3: هرگاه دو اسم در کنار یکدیگر ذکر شوند و هیچ کدام ال یا تنوین نداشته باشند یا موصوف و صفت هستند یا مضاف و مضاف الیه که راه تشخیص معنی است.

مثال: باب رحمه الله - ماء نهر البلد

## بخش 10: فاعل و مفعول و مبتدا و خبر

4 نکته 1: اگر مرجع فعل قبل از فعل وجود داشت فاعل محذوف است و اگر نبود فاعل اولین اسم بعد فعل می باشد. اولین کلمه بعد فاعل هم مفعول است.

مثال: الامراه اخذت الوديعه منهما - كلم الله موسى تكليماً

4 نکته 2: ضمائر (ه، هما... ک، کما... ی، نا) هرگاه به فعل متصل شوند مفعول هستند.

مثال:

4 نکته 3: مبتدا اسمی است که در ابتدای جمله به کار می رود کلمه ای که پس از مبتدا می آید خبر است

مثال: اللهُ مُنْزِلُ الْيُنُسِ السَّمَاوِيَةِ.



## زبان عربى رشته رياضى 99

nn عَيْنَ الصحيح فى الإعراب و التحليل الصرفى :

يَشْتَعِلُ بها الإنسانُ ليدير عيشةً خاصةً فى المناطق الساحليّة أو المناطق المُحاطة بالبُحيرات و الأنهار

1- «يَشْتَعِلُ»:

- (1) مضارع - للغائب - حروفه الأصليّة ثلاثة، و مصدره «اشتغال» / فعل و فاعله «الإنسان»  
 (3) فعل مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصليّة و حرفان زائدان ( = مزيد ثلاثى) / فعل و فاعله محذوف

(3) مضارع - مادّته أو حروفه الأصليّة «ش، غ، ل»، و مصدره على وزن «انفعال» / فعل و فاعله «الإنسان»

(4) فعل مضارع - حروفه الأصليّة ثلاثة، و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و فاعله «الإنسان» و الجملة فعليّة

تُشَكِّلُ لحومُ الأسماك واحدة من أهمّ مصادر الغذاء الّتى يَسْتَفِيدُ منه الإنسانُ فى العالم.

2- «تُشَكِّلُ»:

- (1) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (الغائبة) / فعل و فاعله «لحوم» و الجملة فعليّة  
 (2) مضارع - للغائبة - ماضيه «تَشَكَّلَ» و مصدره «تَشَكَّلَ» على وزن تَفَعَّلَ / فاعله «لحوم»  
 (3) مضارع - للمخاطب - حروفه الأصليّة «ش ك ل» و مصدره «تشكيل» على وزن «تفعيل» / مع فاعله جملة فعليّة  
 (4) فعل مضارع - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصليّة و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثى) / فاعله «الأسماك» و الجملة فعليّة



تُشكّل لحومُ الأسماك واحدة من أهمِّ مصادرِ الغذاءِ الّتى يَستفيدُ منه الإنسانُ فى العالم.

3-«مصادر»:

- 1) اسم - جمع مكسّر أو تكسير (مفردة «مصدر» مذكر) / مضاف إليه، و المضاف: «أهم»
- 2) جمع مكسّر - اسم مكان (مفردة «صدر» و مصدره «تصدير») / مضاف، و المضاف إليه: «الغذاء»
- 3) جمع مكسر - اسم مكان (على وزن «مفعّل» من فعل ثلاثى) / مضاف إليه، و المضاف: «الغذاء»
- 4) اسم - جمع مكسّر (مفردة «مصدر» مذكر) - اسم مفعول (مأخوذ من فعل «صدر») / مضاف إليه

### زبان عربى رسته تجربى 99

nn عَيْنِ الصحيح فى الإعراب و التحليل الصرفى :

فإنّ البدن يتعرّض لتغييرات جسدية مختلفة و كذلك روحية و عاطفية بمرور السنوات!

1-«يتعرّض»:

- 1) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «تعرّض» و مصدره «تعريض» من وزن «تفعيل»
- 2) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره «تعرّض» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- 3) مضارع - حروفه الأصلية «ى، ر، ض»، و حروفه الزائدة «ت، ر» و مصدره من وزن «تفعل»
- 4) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثى) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

أن ممارسة (ورزش) تُساعد الشخص على حياة أكثر صحةً و سعادةً فى الجانب الجسدى و الذهنى!

2-«تُساعد»:

- 1) مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة «س ع د» / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الشخص»
- 2) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية «س، ا، د» و مصدره «مساعدة» من وزن «مفاعلة»
- 3) فعل مضارع - للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد و هو الألف / مع فاعله جملة فعلية
- 4) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الشخص»



أولُ خطوة ( = قدم) فى تغيير الحياة هى الاعتناء بالأمر المهمّة و الاهتمام بها.

3- «أولُ»:

- 1) اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر / مبتدأ، و الجملة اسمية
- 2) اسم - مفرد مذكّر - نكرة / مبتدا و خبره «فى تغيير» و الجملة اسمية
- 3) مفرد مذكّر - من الأعداد الترتيبية - معرفة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية
- 4) من الأعداد الترتيبية - للمفرد المذكّر - معرفة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية

عربى هنر 99

nn عَيْن الصحيح فى الإعراب و التحليل الصرفى (40-42)

عندما يقوم الإنسان يكتسب منها تجارب.

1- «يكتسبُ»:

- 1) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «اكتسب» على وزن افتعل / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- 2) للغائب - مصدره «اكتساب» من وزن انفعال - معلوم / مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «تجارب»
- 3) فعل مضارع - صيغته مفرد مذكر غائب - له حرفان أصليّان و حرفان زائدان / مع فاعله جملة فعلية
- 4) مضارع - حروفه الأصلية «ك س ب» و له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثى) / فعل و فاعله «تجارب»

و هذا الأمر يُسبب أن يُفكّر فى الأخطاء التى وقع فيها

2- «يُفكّرُ»:

- 1) للغائب - حروفه الأصلية «ف ك ر» و ليس له حرف زائد / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- 2) صيغته للمفرد المذكر الغائب - مجهول - مصدره «تفكير» على وزن أو من باب «تفعيل»
- 3) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «فكّر» على وزن فعّل، مصدره «تفكّر» من باب «تفعل»
- 4) مضارع - حروفه الأصلية «ف ك ر» و له حرف زائد واحد / فعل و مع فاعله جملة فعلية





يُمْكِنُ الْاعْتِمَادُ عَلَيْهِ؛

3- «الاعتماد»:

- 1) اسم - مفرد مذکر - معرفّ بآل - حروفه الأصلية «ع م د» و وزنه «إفتعال»/مضاف إليه
- 2) اسم - مصدر من وزن «افتعال» و الماضي منه «اعتمد» على وزن «افتعل»/فاعل لفعل «يُمكن»
- 3) مفرد مذکر - مصدر من باب «افتعال» مضارعه «يعتمد» و أمره «إعتمد»- نكرة /فاعل لفعل «يُمكن»
- 4) مفرد مذکر - معرفّ بآل - مصدر على وزن «افتعال» و حروفه الأصلية «ع م د» / مفعول لفعل «يُمكن»

### عربی زبان 99

nn عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي )

أنه لا يقدر أن يعيش غافلاً عمّا يجري حوله، بن يسعى للحصول على غاية يرسمها لنفسه.

1- «يرسم»:

- 1) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «رسم» و كلُّ حروفه أصلية /فاعله «ها» و الجملة فعلية
- 2) للمذکر الغائب - حروفه كلها أصلية (= مجرد ثلاثي)- معلوم /فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- 3) للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد (= مزيد ثلاثي) /فعل و مع فاعله جملة فعلية
- 4) مضارع - ليس له حرف زائد (= مجرد) - مجهول /مع فاعله جملة فعلية، و ضمير «ها» مفعول

إن العلم يبنى حصاراً يُحافظ على كلِّ من يختاره من الوقوع في الخطايا

2- «يُحافظ»:

- 1) مضارع - للمفرد الغائب - ماضيه «حافظ» على وزن «فاعل» /فعل و مع فاعله جملة فعلية
- 2) فعل مضارع - ماضيه «حافظ» من وزن «فاعل» و مصدره «حفظ» /الجملة الفعلية
- 3) للغائب - ماضيه «حافظ» و مصدره «محافظة» من باب «مفاعلة» - مجهول /مع فاعله جملة فعلية
- 4) للمفرد المذکر الغائب - له حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي)/الجملة فعلية و صفة للموصوف الذكرة «حصاراً»



، فأنه يُهَيِّ للمجتمع طرقَ التقدّم و يُحقّق له ارتقاءً شاملاً

3- «شاملاً»:

- 1) اسم - مفرد مذکر - اسم فاعل (من فعل «شمل» المجرد) / صفة للموصوف «ارتقاء»
- 2) مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله «شمل» بدون حرف زائد) - نكرة / صفة و موصوفه «يحقّق»
- 3) مفرد مذکر - معرفة - اسم فاعل (فعله «شمل» بدون حرف زائد) / صفة و موصوفه «ارتقاء»
- 4) اسم - اسم فاعل - معرفة / صفة أو نعت للموصوف النكرة

ایریش فخری

